**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Operaciones con expresiones algebraicas**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis problemas, los alumnos reforzarán el procedimiento para resolver operaciones con expresiones algebraicas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, explicará qué reglas gobiernan el uso de signos en las operaciones algebraicas.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Caja de sorpresas

Material: Una caja con tiras de papel

Desarrollo: Adentro de una caja o bolsa se meterán tiras de papel enrolladas, con algunas tareas (cantar, bailar, etcétera). Los alumnos se situarán en círculo y pasarán la caja, de mano en mano, hasta que ocurra cierta señal (puede ser una canción que se detenga). El alumno que tenga la caja en ese momento deberá sacar una tira de papel y hacer la tarea indicada. El juego seguirá hasta que se acaben las papeletas.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Repasar lo aprendido

El profesor dividirá el grupo en dos grandes equipos y mencionará alguna combinación de signos para aplicar en operaciones algebraicas. El primer equipo en contestar acertadamente obtendrá un punto. Ganará el equipo que acumule más puntos. Después, pedirá a los estudiantes que intercambien los cuadernos de ejercicios para calificarse entre ellos. A continuación, pedirá a otros estudiantes exponer los resultados que obtuvieron en los ejercicios del trabajo independiente y los procedimientos que usaron para obtener la respuesta. Con su moderación, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios que el profesor elija

Técnica: Expositiva

El profesor recapitulará el procedimiento para solucionar los ejercicios y planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá y se aclararán dudas.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.